

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра журналистики и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ИФФ
Дроботушенко Е.В.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
на 9 зачетных единиц

**Направление подготовки/специальность 45.06.01 Языкознание и литературоведение
(уровень подготовки высшей квалификации)**

Направленность образовательной программы:

10.01.10 - Журналистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от
от 30 июля 2014 г. № 903

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности «Журналистика» является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС ВО и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- а) оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки;
- б) оценка профессиональных знаний, умений и навыков по направлению подготовки и профилю подготовки;
- в) оценка уровня готовности и способности выпускника аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности «Журналистика» осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую, деятельность по указанному направлению подготовки после окончания обучения;
- г) оценка уровня развития личностных качеств, необходимых для осуществления разных видов педагогической деятельности (познавательной, коммуникативной, обучающей), а также постоянного самосовершенствования в области научно-исследовательской работы в школе, высшем учебном заведении.

2. Виды и формы проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности «Журналистика» включает:

- а) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- б) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения

Объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет всего 9 зачетных единиц, сроки проведения в соответствии с учебным планом и графиком – 6 недель.

Объем времени на подготовку и проведение государственного экзамена составляет 2 недели – 3 зачетные единицы.

Объем времени на подготовку научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и его представление (защита) составляет 6 зачетных единиц.

Сроки подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 4 недели.

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Характеризуя профессиональную деятельность выпускника по требованиям ФГОС ВО, видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, являются:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

В соответствии с ФГОС ВО в рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Государственный экзамен

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	Способность разрабатывать концепцию и методологию медиаисследования на базе знания современных теорий массовых коммуникаций, средств массовой информации, журналистики, имеющих научные подходы, в том числе междисциплинарных
ПК-2	Способность программировать исследование в сфере СМИ и журналистики, обосновывать выбор методики, квалифицированно осуществлять научный проект, получать значимые для науки и практики результаты, представлять их в различных формах

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	Способность разрабатывать концепцию и методологию медиаисследования на базе знания современных теорий массовых коммуникаций, средств массовой информации, журналистики, имеющихся научных подходов, в том числе междисциплинарных
ПК-2	Способность программировать исследование в сфере СМИ и журналистики, обосновывать выбор методики, квалифицированно осуществлять научный проект, получать значимые для науки и практики результаты, представлять их в различных формах

5. Требования к результатам освоения программы выпускником, проверяемым в ходе государственного экзамена

Государственный экзамен ориентирован на установление соответствующего уровня подготовленности выпускника к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, который позволяет оценить системность владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками осуществлять научно-исследовательскую в области проводимого исследования.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

5.1. Перечень дисциплин (модулей) образовательной программы, включаемых в состав государственного экзамена.

Дисциплины	Проверяемые компетенции			
	УК-5	ОПК-1	ПК-1	ПК-2
История и философия науки	+			
Методология научных исследований		+		+
Лингвокультурологическое моделирование медиатекста			+	+
Аксиология медиатекста			+	+

5.2. Содержание отдельных разделов и тем (дидактических единиц) по дисциплинам, выносимых на государственный экзамен

Дисциплина «История и философия науки»

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины:

1. Предмет и основные концепции современной философии науки.
2. Наука в культуре современной цивилизации.
3. Структура научного знания.
4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
6. Наука как социальный институт.
7. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.
8. Философские основы современного журнализма.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

Издания из ЭБС:

1. *Ивин, А. А.* Философия науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08857-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513867>
2. *Лебедев, С. А.* Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510624>
3. История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510869>

Дополнительная литература

Печатные издания:

Печатные издания:

1. Лингвокультурологическое моделирование медиатекста: монография / И.В. Ерофеева, В.В. Богуславская, А.Н. Тепляшина, Ю.В. Толстокулакова. Чита: ЗабГУ, 2017. 202 с.
2. Ерофеева И.В., Сафронова О.В., Мясникова Ц.Ц. Деонтология журналистики: этика, аксиология, право: учебное пособие. Чита: ЗабГУ, 2021. 156 с.

Издания из ЭБС:

1. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Брянник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Брянник, О. Н. Томюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07546-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1142-2 (Издательство Уральского университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498942>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>
4. Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09119-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513697>
5. Философия науки : учебник для вузов / А. И. Липкин [и др.] ; под редакцией А. И. Липкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 512 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01198-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511017>

Дисциплина «Методология научных исследований»

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины

1. Научное исследование: его сущность и особенности. Типы диссертационных исследований.
2. Содержание и характеристика основных этапов диссертационного исследования, их взаимосвязь. Структура диссертационной работы и функции ее элементов.
3. Методологические принципы, уровни методологического анализа, уровни методов научного познания, характеристика основных научных подходов.
4. Полезность результатов диссертационной работы. Достоверность исследований. Формулирование научных выводов. Требования к оформлению диссертации и автореферата

Список основной литературы

Печатные издания:

1. Гомбоева, Нина Гындуновна. Методология, методы научного и психолого-педагогического исследований : учебно- метод. пособие / Гомбоева Нина Гындуновна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 85 с. - ISBN 978-5-9293-1451-3 : 168-00.
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практ. пособие / Ю. Г. Волков; под ред. Н.И. Загузова. - Москва : Гардарики, 2001. - 160 с. - ISBN 5-8297-0065-4 : 35-00.
3. Захаров, А. Как написать и защитить диссертацию / А. Захаров, Т. Захарова. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 157 с. : ил. - ISBN 5-9472-3640-0. Экземпляры: Всего: 13, из них: Аб.пед.лит.-13.
4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - 5-е изд., доп. - Москва : Ось-89, 2000. - 224 с. - ISBN 5-86894-418-6. Экземпляры: Всего: 19, из них: К.х.-1, Н.аб.-9, У.аб.-9.

Издания из ЭБС:

1. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Афанасьев Владимир Васильевич; Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 154. - ISBN 978-5-534-02890-4 : Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>.
2. Лебедев, Сергей Александрович. Методология научного познания : Учебное пособие / Лебедев Сергей Александрович; Лебедев С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2020. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF>.

Дополнительная литература

Печатные издания:

1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование: методика проведения и оформление : учеб. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 460 с. - ISBN 978-5-91131-461-3. Экземпляры: Всего: 8, из них: К.х.-1, Н.аб.-2, У.аб.-3, Ч.з. пед. лит.-1, Ч.з. тех. лит.-1.
2. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Райзберг Борис Абрамович. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 239 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-004645-7. Экземпляры: Всего: 9, из них: Аб.пед.лит.-9.
3. Сенкевич, Майя Петровна. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений / Сенкевич Майя Петровна. - Москва : Высшая школа, 1984. - 319 с. Экземпляры: Всего: 2, из них: Аб.фил.лит.-2.

Издания из ЭБС:

1. Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник / Дрецинский Владимир Александрович; Дрецинский В.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 324. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02965-9 : Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>.
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>

Дисциплина «Лингвокультурологическое моделирование медиатекста»

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины

1. Аксиология журналистики и медиаторчества.
2. Аксиологические константы и переменные в журналистском творчестве.
3. Аксиология медиатекста в российской культуре.
4. Медиатекст как носитель национальных ценностей.
5. Фоновые знания для адресанта и адресата. Аксиосфера медиатекста.
6. Национальные ценности в структуре «языковой личности».
7. Национальная модель мира.
8. Средства и особенности репрезентации национальных ценностей в медиатексте: концепты, константы, архетипы, стереотипы. Дихотомия ценностной репрезентации.
9. Маркёры и нарратив русской культуры в современном медиатексте.
10. Моделирование в филологии. Лингвокультурологический анализ: понятие, особенности, задачи. Алгоритм лингвокультурологического моделирования
11. Лингвокультурологическое моделирование медиатекста как инструмент национальной идентификации.
12. Семантика аксиосферы медиатекста: концепты и константы российской культуры. Нравственные концепты. Концептосфера и ценности социальных отношений. Концептосфера и ценности самореализации личности.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

Печатные издания:

1. Богуславская В.В. Моделирование текста: лингвосоциокультурная концепция. Анализ журналистских текстов / Москва: ЛКИ, 2013.
2. Дзялошинский И. М. Профессиональная этика журналиста: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. М.: Издательство Юрайт, 2017. 412 с.
3. Ерофеева И.В. Аксиология медиатекста в российской культуре. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2009.
3. Ерофеева И.В. Аксиосфера СМИ: структура и содержание. Российская духовность в пространстве коммуникативных технологий. Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2005.
4. Лингвокультурологическое моделирование современного медиатекста: монография / И.В. Ерофеева, В.В. Богуславская, А.Н. Тепляшина, Ю.В. Толстокулакова. Чита: ЗабГУ, 2017.
5. Медиатекст: стратегии - функции - стиль: коллектив. монография / отв. ред. Л. И. Гришаева, А. Г. Пастухов, Т. В. Чернышова. Орел: [б. и.], 2010.

Издания ЭБС:

1. Ерофеева, И. В. Психология медиатекста : учебник и практикум для вузов / И. В. Ерофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12958-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491694> (дата обращения: 25.01.2022).

2. Сосновская, А. М. Психология идентичности журналиста : монография / А. М. Сосновская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09784-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494839> (дата обращения: 25.01.2022).

Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Данилова А.А. Манипулирование словом в средствах массовой информации. Москва: КДУ, 2011.
2. Добросклонская Т.Г. Язык средств массовой информации : учеб. пособие. Москва : КДУ, 2012.
3. Ерофеева И.В. Творческое мышление журналиста и национальная Модель Мира. Чита: ЗабГГПУ, 2008.
4. Лазутина Галина Викторовна. Профессиональная этика журналиста : учеб. пособие / Лазутина Галина Викторовна. Москва : Аспект Пресс, 1999. 208 с.
5. Ленкова Т.А. Медиатекст в свете текстообразующих стратегий. М.: ЛИБРОКОМ, 2010.
6. Язык и дискурс средств массовой информации в XXI веке / под ред. М.Н. Володиной. Москва: Академический Проект, 2011.

Издания из ЭБС:

1. Ерофеева, И. В. Технологии медиатекста : учебное пособие / И. В. Ерофеева, О. В. Сафронова, В. А. Тихомиров ; под редакцией И. В. Ерофеевой. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-9293-2497-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173607>
2. Жилавская, И. В. Медиаобразовательные технологии российских СМИ : учебное пособие / И. В. Жилавская. — Москва : МПГУ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0473-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107333>
3. Исакова, Е.А. Текстовая категория событие в современном репортаже / Е.А. Исакова, О.А. Михайлова // Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры. — 2019. — № 3(189). — С. 81-91. — ISSN 2227-2275. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311689>
4. Нескрябина, О. Ф. Социально-психологический анализ медиасферы : учебное пособие / О. Ф. Нескрябина. — Красноярск : СФУ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-7638-4073-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157610>

Дисциплина «Аксиология медиатекста»

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины

1. Аксиология журналистики как наука.
2. Медиатекст как носитель ценностей. Аксиосфера медиатекста: лингвосоциокультурные составляющие.
3. Языковая личность автора медиатекста. Фоновые знания для адресанта и адресата.
4. Национальные ценности в структуре «языковой личности». Национальная модель мира.
5. Средства и особенности репрезентации ценностей в медиатексте.
6. Семантика аксиосферы медиатекста: концепты и константы, архетипы, стереотипы.
7. Деонтология журналистики как система профессионально-этических норм.
8. Свобода слова и морально-этические нормы журналистики в пространстве медиатекста.
9. Этические стандарты и кодексы: основные требования к журналисту – автору

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

Печатные издания:

1. Богуславская В.В. Моделирование текста: лингвосоциокультурная концепция. Анализ журналистских текстов / Москва: ЛКИ, 2013.
2. Дзялошинский И. М. Профессиональная этика журналиста: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. М.: Издательство Юрайт, 2017. 412 с.
3. Ерофеева И.В. Аксиология медиатекста в российской культуре. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2009.
4. Ерофеева И.В. Аксиосфера СМИ: структура и содержание. Российская духовность в пространстве коммуникативных технологий. Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2005.
5. Лингвокультурологическое моделирование современного медиатекста: монография / И.В. Ерофеева, В.В. Богуславская, А.Н. Тепляшина, Ю.В. Толстокулакова. Чита: ЗабГУ, 2017.
6. Медиатекст: стратегии - функции - стиль: коллектив. монография / отв. ред. Л. И. Гришаева, А. Г. Пастухов, Т. В. Чернышова. Орел: [б. и.], 2010.
7. Деонтология журналистики: этика, аксиология, право: учебное пособие / И.В. Ерофеева, О.В. Сафронова, Ц.Ц. Мясникова. Чита: ЗабГУ, 2021. 156 с.

Издания ЭБС:

1. Сосновская, А. М. Психология идентичности журналиста : монография / А. М. Сосновская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09784-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494839> (дата обращения: 25.01.2022).

Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Авраамов Д. С. Профессиональная этика журналиста: учебное пособие. М.: МГУ, 2003.
2. Язык и дискурс средств массовой информации в XXI веке / под ред. М.Н. Володиной. Москва: Академический Проект, 2011.
3. Психология медиатекста [Текст] : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 297 с. - ISBN 978-5-9293-1509-1 : 197-00.

Издания ЭБС:

1. Маслова, В. А. Лингвокультурология. Введение : учебное пособие для вузов / В. А. Маслова ; ответственный редактор У. М. Бахтикиреева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06586-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493419>
2. Маслова, В. А. Лингвокультурологический анализ : учебник для вузов / В. А. Маслова, У. М. Бахтикиреева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15377-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497982>
3. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495400>

5.3. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме.

Время на подготовку ответа к устному государственному экзамену выпускнику – 60 минут. Общая продолжительность ответа на устном государственном экзамене – 15-20 минут.

Перечень справочной литературы, нормативной документации, список информационных источников, технических средств, разрешенных к использованию на экзамене – не предусмотрено.

6. Требования к результатам освоения программы выпускником, проверяемые в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ориентирован на установление соответствующего уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, который позволяет оценить владение выпускником практическими навыками осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области журналистики, филологии, лингвистики

сферах гуманитарного знания. В рамках представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-1,2,3,4,5; ОПК-1; ПК- 1,2.

6.1. Вид научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад должен отражать основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). По структуре и объему доклад - аналогия автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Текст научного доклада представляется в виде пояснительной записки к научно-квалификационной работе (диссертации).

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой самостоятельную работу, обладающую внутренним единством, содержащую новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствующую о личном вкладе аспиранта в науку.

6.2. Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- структуру работы;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждается на первом курсе обучения, корректируется на выпускном курсе. Она должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности выпускника;
- объектам профессиональной деятельности выпускника;
- основным видам профессиональной деятельности выпускника.

Научно-квалификационная работа выполняется аспирантом на основе результатов научно-исследовательской работы и должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации), представляемой на соискание ученой степени кандидата наук (требования Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»; с изменениями на 18 марта 2023 года).

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна содержать решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо содержать изложенные новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В научно-квалификационной работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в работе, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором работы решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Процент оригинальности текста научного доклада и текста научно-квалификационной работы должен быть не менее 80%.

6.3. Порядок выполнения, оформления научного доклада и научно-квалификационной работы и представления в государственную экзаменационную комиссию

Требования к оформлению научного доклада и научно-квалификационной работы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». Оформление титульного листа научного доклада и его структуры даны в приложении 1, титульного листа научно-квалификационной работы даны в приложении 2.

Рекомендуемый объём диссертации составляет не менее 100 и не более 150 печатных страниц формата А4, набранных 14 кеглем с полуторным интервалом (шрифт TimesNewRoman).

Время защиты (представления) научного доклада выпускником 15-20 минут.

7. Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для

проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении к программе итоговой государственной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

8.1. Государственный экзамен:

Список литературы представлен в разделе 5.2. Содержание отдельных разделов и тем (дидактических единиц) по дисциплинам, выносимых на государственный экзамен.

8.2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Основная литература

Печатные издания:

1. Райзберг, Б.А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций / Б. А. Райзберг. - Москва : Экономистъ, 2008. - 144 с. - ISBN 978-5-98118-218-1 : 120-00. Шифры: Ч - Р 189. Экземпляры: Всего: 5, из них: К.х.-1, Н.аб.-4.
2. Как защитить диссертацию. Нормативно-правовые аспекты. - М. : Компания Спутник+, 2006. - 136с. - ISBN 5-93406-800-8 : 75-00. Шифры: Ч - К 16. Экземпляры: Всего: 5, из них: Аб.эконом.лит.-2, К.х.-2, Н.аб.-1.
3. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 192-00. Шифры: Ч - Ш 669. Экземпляры: Всего: 28, из них: Аб.эконом.лит.-10, К.х.-2, Н.аб.-2, У.аб.-14.

Издания из ЭБС:

1. Купина, Н.А. Филологический анализ художественного текста : Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032900 Русский язык и литература / Н. А. Купина; Купина Н.А. - Moscow : Флинта, 2016. - [Электронный ресурс] : практикум / Купина Н.А. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-89349-391-7. Ссылка на ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493917.html>.
2. Моделирование медиатекста : монография / В.В. Богуславская, И.В. Ерофеева [и др.].. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-4497-0256-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88597.html>
3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

Печатные издания:

1. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - 5-е изд., доп. - Москва : Ось-89, 2000. - 224 с. - ISBN 5-86894-418-6 : 40-00. Шифры: Ч 25 - К 89. Экземпляры: Всего: 19, из них: К.х.-1, Н.аб.-9, У.аб.-9.
2. Лизункин, Владимир Михайлович. В помощь соискателю : учеб. пособие / Лизункин Владимир Михайлович, Романова Нелли Петровна. - Чита : ЧитГТУ, 2001. - 150 с. - ISBN 5-9293-0041-0 : 105-00. Авторы: Лизункин Владимир Михайлович, Романова Нелли Петровна. Шифры: Ч - Л 558. Экземпляры: Всего: 1, из них: К.х.-1.

Издания из ЭБС:

1. Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие / Мокий Владимир Стефанович; Мокий В.С., Лукьянова Т.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 160. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05207-7 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662>.
2. Воронков, Юрий Сергеевич. История и методология науки : Учебник / Воронков Юрий Сергеевич; Воронков Ю.С., Медведь А.Н., Уманская Ж.В. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 489. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00348-2 : 2190.00. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38>.
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому аспиранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Сайт Министерства образования РФ	http://mon.gov.ru/structure/minister/
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
3	Сайт журнала «Вестник образования России»	http://www.wise-gatar.org
4	Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)	http://www.windows.edu.ru
5	Российская педагогическая энциклопедия	http://www.edit.much.ru/content/mags_innov.htm
6	Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	www.sinncom.ru
7	Рубрикон – энциклопедический портал. Раздел «Образование»	www.eidos.ru/journal/
8	Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
9	Словарь методических терминов	http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov
10	Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/
11	Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование»	http://portal.ntf.ru/

9. Перечень программного обеспечения

ABBYY FineReader

ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Foxit Reader

MS Office Standart 2013

MS Windows 7

АИБС "МераПро"

10. Материально-техническое обеспечение

Необходимый для реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки перечень оборудования включает в себя:

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для итоговой аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

Разработчик:

Д.ф.н., зав. кафедрой журналистики и связей с общественностью



И. В. Ерофеева

Программа рассмотрена на заседании

кафедры журналистики и связей с общественностью:

протокол от _____

Зав. кафедрой



Ерофеева И.В.

Форма титульного листа и примерная структура научного доклада

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра журналистики и связей с общественностью

Фамилия Имя Отчество аспиранта

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность программы «Журналистика»

Научный доклад
об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
(диссертации)

Чита
20...

Работа выполнена на кафедре _____ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Научный руководитель: Ученая степень, ученое звание **Фамилия Имя Отчество**,
должность _____ кафедры _____

Рецензенты: Ученая степень, ученое звание **Фамилия Имя Отчество**,
должность _____ кафедры _____

Ученая степень, ученое звание (при наличии) **Фамилия Имя
Отчество**, должность, организация

Общая характеристика работы

Актуальность темы исследования

Степень изученности проблемы

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Задачи

Методология и методы исследования

Эмпирическая база исследования

Научная новизна

Теоретическая и практическая значимость работы

Основные положения, выносимые на защиту

Апробация результатов исследования

Структура и объем работы

Содержание работы

Введение

Глава 1

Глава 2

Глава 3

Заключение

Библиографический список

Источники

Литература

Приложения

Форма титульного листа научно-квалификационной работы (диссертации)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра журналистики и связей с общественностью

Фамилия Имя Отчество аспиранта

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы «Журналистика»

**НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИССЕРТАЦИЯ)**

Научный руководитель: ученая степень, ученое звание

Фамилия Имя Отчество

Чита

20...

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения государственной итоговой аттестации

для направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы «Журналистика»

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций в результате прохождения государственной итоговой аттестации

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	способы анализа современных научных достижений в журналистике	способы анализа и оценки современных научных достижений в журналистике при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основы применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений в журналистике при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь	применять методы анализа современных научных достижений в журналистике	применять методы анализа и оценки современных научных достижений в журналистике при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в журналистике, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	Владеть	способностью к анализу современных научных достижений в журналистике	способностью к анализу и оценке современных научных достижений в журналистике при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в журналистике, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	

УК-2	Знать	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	<p>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
	Уметь	формировать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	Владеть	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	навыками анализа основных мировоззренческих, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности	

УК-3	Знать	<p>профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации</p>	<p>классические методы решения задач по выбранной тематике научных исследований</p>	<p>классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности</p>	<p>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
	Уметь	<p>работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу</p>	<p>принимать участие в обсуждении научной гипотезы; выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов</p>	<p>выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов</p>	
	Владеть	<p>владеть элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке</p>	<p>профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях</p>	<p>профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности</p>	

УК-4	Знать	основные сведения о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках в сфере журналистики	современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках в сфере журналистики	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в сфере журналистики	<p>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
	Уметь	использовать основные современные методы научной коммуникации в сфере журналистики на государственном языке	использовать современные методы научной коммуникации в сфере журналистики на государственном и иностранном языках	использовать современные методы и технологии научной коммуникации в сфере журналистики на государственном и иностранном языках	
	Владеть	способностью использовать основные методы научной коммуникации в сфере журналистики на государственном языке	способностью использовать современные методы научной коммуникации в сфере журналистики на государственном и иностранном языках	способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации в сфере журналистики на государственном и иностранном языках	

УК-5	Знать	возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач	Государственный экзамен
	Уметь	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	

ОПК-1	Владеть	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных и нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Знать	некоторые современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности	основные современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности	современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации), Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной
Уметь	применять некоторые знания по осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		

ПК-1	Знать	отдельные теории массовых коммуникаций	современные теории массовых коммуникаций, средств массовой информации и журналистики	глубоко и всесторонне знать современные теории массовых коммуникаций, средств массовой информации и журналистики	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Государственный экзамен
	Уметь	под руководством консультанта разрабатывать концепцию медиаисследования	разрабатывать концепцию и методологию медиаисследования на базе современного научного знания и имеющихся научных подходов	с учетом собственного практического опыта разрабатывать концепцию и методологию медиаисследования на базе современного научного знания и имеющихся научных подходов	
	Владеть	отдельными методами медиаисследования	современными методами медиаисследования, в том числе междисциплинарными	актуальными методами медиаисследования, в том числе междисциплинарными, а также соответствующими информационно-коммуникационными технологиями	
ПК-2	Знать	отдельные способы обобщения результатов научных исследований в области журналистики	способы систематизации и обобщения результатов научных исследований в области журналистики и медиакоммуникаций	с учетом собственного практического опыта знать способы систематизации и обобщения результатов научных исследований в области журналистики и медиакоммуникаций	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Государственный экзамен
	Уметь	под руководством консультанта проводить научное исследование в области медиакоммуникации	программировать и проводить научное исследование в области медиакоммуникации и журналистики путём применения современных исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	на основе собственного практического опыта программировать и проводить научное исследование в области медиакоммуникации и журналистики путём применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	

	Владеть	<p>под руководством консультанта владеть способностью осуществлять научный проект</p>	<p>способностью квалифицированно осуществлять научный проект, получать значимые для науки и практики результаты</p>	<p>способностью квалифицированно осуществлять научный проект, получать значимые для науки и практики результаты, представлять их в различных формах, востребованных в практической сфере массмедиа</p>	
--	---------	---	---	--	--

2.2. Критерии оценки государственного экзамена

Контролируемые виды работ, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Виды оценочных средств, используемые для оценки компетенций на государственном экзамене
1.	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	степень владения профессиональной терминологией
2.	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	сочетание полноты и лаконичности ответа
3.	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
4.	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	уровень готовности к осуществлению профессиональной деятельности
5.	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	уровень усвоения материала, предусмотренного программами учебных дисциплин
6.	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
7.	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	логичность, обоснованность, четкость ответа
8.	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	решение профессиональных задач

2.2.1. Критерии шкалы оценивания государственного экзамена

№ пп	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Даны полные и правильные ответы на три теоретических вопроса билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Показано умение использовать специальную терминологию, владение современной профессиональной информацией, умение аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам, использовать примеры из актуальной практики и истории журналистики и массмедиа.
2.	Хорошо	Даны правильные ответы на два теоретических вопроса билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии с незначительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров, умение аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам.
3.	Удовлетворительно	Даны ответы на два теоретических вопроса билета, изложены схематично и недостаточно конкретно без должной аргументации практическими примерами из актуальной практики и истории журналистики и массмедиа.
4.	Неудовлетворительно	Отсутствует ответ на один из вопросов билета и на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Ответы на вопросы изложены неполно и неточно без аргументации примерами.

2.3 Критерии оценки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

2.3.1. Критерии оценки сформированности компетенций

№ п.п.	Виды оценочных средств, используемых для оценки компетенций в рамках выпускной квалификационной работы	Компетенции
1.	Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задач исследования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Научная достоверность и критический анализ собственных результатов. Корректность и достоверность выводов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3.	Использование специальной научной литературы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4.	Творческий подход к разработке темы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5.	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для темы квалификационной работы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6.	Степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), так и в	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

	ходе процедуры его представления.	
7.	Чёткость и аргументированность ответов аспиранта на вопросы, заданные ему в процессе представления доклада	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

2.3.2. Критерии шкалы оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ пп	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Выставляется на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), который носит инновационный исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
2.	Хорошо	Выставляется на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), который носит инновационный исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостатки в некоторых разделах (анализе, систематизации материала или выводах). Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
3.	Удовлетворительно	Выставляется на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), который носит инновационный исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы.
4.	Неудовлетворительно	Выставляется на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), который не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

2.3.3. Критерии шкалы оценивания процедуры представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ пп	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	доклад четко и верно структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; доклад изложен уверенно, докладчик хорошо увязывает текст

		доклада с экспозиционным материалом, активно комментирует его; даны исчерпывающие ответы на все вопросы.
2.	Хорошо	доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; доклад изложен достаточно уверенно, лимит времени соблюден, докладчик недостаточно комментирует материал; даны ответы на большинство вопросов.
3.	Удовлетворительно	доклад неправильно структурирован, не в полной мере отражает суть работы; речь сбивчивая, неуверенная, докладчик мало ссылается на материал, не укладывается в лимит времени; не может ответить на часть дополнительных вопросов.
4.	Неудовлетворительно	доклад нелогичен, неструктурирован, не раскрывает задач работы, содержит существенные ошибки; при защите квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, при ответе допускает существенные ошибки, плохо ориентируется в материале.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы государственного экзамена

1. Предмет и основные концепции современной философии науки.
2. Наука в культуре современной цивилизации. Структура научного знания.
3. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
4. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
5. Наука как социальный институт.
6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.
7. Философские основы современного журнализма.
8. Аксиологические константы и переменные в журналистском творчестве.
9. Аксиология журналистики и медиатворчества.
10. Аксиология медиатекста в российской культуре.
11. Деонтология журналистики как система профессионально-этических норм.
12. Фоновые знания для адресанта и адресата. Аксиосфера медиатекста. Языковая личность как автор медиатекста.
13. Лингвокультурологическое моделирование медиатекста как инструмент национальной идентификации.
14. Маркёры и нарратив русской культуры в современном медиатексте.
15. Медиатекст как носитель ценностей.
16. Аксиосфера медиатекста: лингвосоциокультурные составляющие.
17. Моделирование в филологии. Лингвокультурологический анализ: понятие, особенности, задачи. Алгоритм лингвокультурологического моделирования.
18. Национальные ценности в структуре «языковой личности». Национальная модель мира.
19. Свобода слова и морально-этические нормы журналистики в пространстве медиатекста.
20. Семантика аксиосферы медиатекста: концепты и константы, архетипы, стереотипы.
21. Концепты в медиатексте. Нравственные концепты. Концептосфера и ценности социальных отношений. Концептосфера и ценности самореализации личности.
22. Средства и особенности репрезентации национальных ценностей в медиатексте: концепты,

- константы, архетипы, стереотипы. Дихотомия ценностной репрезентации.
23. Этические стандарты и кодексы: основные требования к журналисту – автору.
 24. Научное исследование: его сущность и особенности. Типы диссертационных исследований.
 25. Содержание и характеристика основных этапов диссертационного исследования, их взаимосвязь. Структура диссертационной работы и функции ее элементов.
 26. Методологические принципы, уровни методологического анализа, уровни методов научного познания, характеристика основных научных подходов.
 27. Полезность результатов диссертационной работы. Достоверность исследований.
 28. Формулирование научных выводов. Требования к оформлению диссертации и автореферата.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура Государственной итоговой аттестации осуществляется в следующем порядке:

Государственная итоговая аттестация аспирантов проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее - научный доклад).

Государственные аттестационные испытания проводятся устно или письменно.

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и требования к научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения аспирантов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) программы аспирантуры, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Содержание государственного экзамена формируется кафедрами прикрепления самостоятельно на основе соответствующего стандарта.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен

За неделю до государственного экзамена проводится консультация аспирантов по вопросам, включенным в программу экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной Ученым советом в рамках направленности программы аспирантуры, проводится **в форме представления научного доклада**.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность, объект, предмет, цель и задачи исследования
- научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- теоретическую и эмпирическую базу, а также методы и методологию исследования;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

Оформление текста научного доклада должно соответствовать требованиям к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации). Рекомендованный объем научного доклада - не менее 10 страниц.

Представление и обсуждение научного доклада проводится в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (10 минут);
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступление рецензента;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии научного доклада квалификационным требованиям и рекомендации диссертации к защите.

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», с изменениями на 18 марта 2023 года.

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст научно-квалификационной работы (диссертации), включающий в себя введение, основную часть, заключение, список информационных источников.

Текст научно-квалификационной работы (диссертации) также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к научно-квалификационной работе (диссертации) включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, эмпирическую базу исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности апробацию результатов.

В основной части текст научно-квалификационной работы (диссертации) подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Текст научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Общая характеристика научно-квалификационной работы включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования, степень ее разработанности, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- объект, предмет, цели и задачи исследования;
- методологию и методы исследования, эмпирический материал исследования, положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробации результатов.

Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) научно-квалификационной работы.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедура оценивания сформированности компетенций в ходе государственного экзамена

Члены ГЭК заполняют лист оценивания сформированности компетенций, проверяемые во время госэкзамена, в соответствии с картой оценки уровня сформированности компетенций выпускника. Оценке подлежат ответы аспиранта на каждый вопрос экзаменационного билета в отдельности, а, соответственно, и соответствующая им компетенция(-и), а также ответы на дополнительные вопросы, задаваемые членами ГЭК. Оценивание проводится по пятибалльной системе, по результатам определяется средний балл и формулируется вывод о сформированности компетенций.

Лист оценивания сформированности компетенций, проверяемых во время государственного экзамена

ФИО аспиранта	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	Ответы на дополнительные вопросы	Средний балл

4. Выбор структуры работы	Структура НКР соответствует целям и задачам в соответствии с темой исследования								
	Содержание соответствует названиям разделов, части соразмерны								
5. Оформление выводов и	Выводы логичны, обоснованы,								

заключения	соответствуют целям, задачам и методам работы							
	В заключении указаны возможности внедрения и дальнейшие перспективы работы							
6. Глубина теоретического анализа темы	Проведен анализ терминологического поля по теме исследования							
	Проведен анализ существующих отечественных и зарубежных подходов к решению проблем исследования							
	Проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы							
	Определена и обоснована собственная позиция автора							
7. Обоснованность практической части исследования	Определена методика исследования							
	Обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями НКР							
8. Объем работы	Работа не превышает рекомендуемого объема (100-150 стр.)							
	Выдержано соотношение							

	частей по объему							
9. Оформление работы	Соответствует требованиям							
10. Уровень защиты НКР	Аспирант раскрыл сущность своей работы							
	Аспирант точно ответил на вопросы							
	Аспирант продемонстриро вал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию							
11. Владение научным стилем устной и письменной речи	Владеет культурой публичного представления результатов работы							
	Текст НКР логичен,							

	последователен, соблюдаются грамматически е и синтаксически е особенности научного стиля							
Максимальное количество баллов		8	7	27	4	20	17	17

Компетенция	Уровень сформированности	Количество баллов
УК-1	Компетенция не сформирована	Менее 5 баллов
	Пороговый уровень	5-6 баллов
	Высокий уровень	7-8 баллов
УК-2	Компетенция не сформирована	Менее 4 баллов
	Пороговый уровень	4-5 баллов
	Высокий уровень	6-7 баллов
УК-3	Компетенция не сформирована	Менее 16 баллов
	Пороговый уровень	16-22 баллов
	Высокий уровень	23-27 баллов
УК-4	Компетенция не сформирована	Менее 1 балла
	Пороговый уровень	1-2 балла
	Высокий уровень	3-4 балла
УК-4	Компетенция не сформирована	Менее 1 балла
	Пороговый уровень	1-2 балла
	Высокий уровень	3-4 балла
ОПК-1	Компетенция не сформирована	Менее 8 баллов
	Пороговый уровень	8-11 баллов
	Высокий уровень	12-16 баллов
ПК-1	Компетенция не сформирована	Менее 9 баллов
	Пороговый уровень	9-12 баллов
	Высокий уровень	13-17 баллов
ПК-2	Компетенция не сформирована	Менее 9 баллов
	Пороговый уровень	9-12 баллов
	Высокий уровень	13-17 баллов

Шкала соотнесения баллов

Европейская	100-балльная	4-балльная
A	94-100	отлично
A-	90-94	
B+	85-89	
B	80-84	хорошо
B-	75-79	
C+	70-74	
C	65-69	удовлетворительно
C-	60-64	
D	55-59	
F	50-54	неудовлетворительно